

Тема: «Дом. Квартира. Быт»

მთამზადა ნიბო ფეტვიაშვილმა

УРОК 2. ТЕМА: В МАГАЗИНЕ

1. Разминка-Аналитика: «Детектив по чеку» (15 минут)

Инструкция: Учитель показывает список покупок. Ученики в группах придумывают историю.

ЧЕК ИЗ СУПЕРМАРКЕТА:

1. Уголь древесный (3 кг)
2. Свинина (шея) — 2 кг
3. Кетчуп «Чили»
4. Одноразовая посуда (набор 10 шт.)
5. Сок «Добрый» (2 литра)
6. Спрей от комаров
7. Торт «Сказка»

Вопросы для обсуждения: Кто эти люди? (Семья, друзья?) Куда они едут? Почему купили торт?

2. Симуляция: «Мини-маркет» (60 минут)

Организация пространства:

1. Расставьте столы как прилавки («Молочный отдел», «Касса»).
2. Разложите предметы или картинки продуктов.

Роли: Продавец, Кассир, Покупатель.

ЭТАП 1: «Обычная покупка» (15 мин)

Покупатели покупают продукты по базовому списку.

- *Фразы:* «Сколько стоит килограмм...?», «Взвесьте, пожалуйста...», «Дайте пакет».

ЭТАП 2: «Покупатели с секретом» (Ролевые карточки)

Учитель раздает покупателям карточки с **особыми условиями**:

- **👉 КАРТОЧКА: «АЛЛЕРГИК»**
 - *Условие:* У вас аллергия на **орехи и мёд**. Вы хотите купить торт или печенье.
 - *Задача:* Трижды спросить продавца о составе. Попросить прочитать этикетку. Если продавец не уверен — не покупать!
- **👉 КАРТОЧКА: «ЗОЖ (Здоровое питание)»**
 - *Условие:* Вы не едите сахар и жирное.
 - *Задача:* Выбирать йогурт. Спрашивать: «Сколько здесь калорий?», «Это диетический продукт?», «Есть ли обезжиренный творог?».
- **👉 КАРТОЧКА: «ЭКОНОМНЫЙ»**
 - *Условие:* У вас очень мало денег.
 - *Задача:* Искать только товары по акции (жёлтые ценники). Просить скидку, если упаковка помята.

ЭТАП 3: «Форс-мажор на кассе» (Стресс-тест)

Учитель подходит к кассе и дает вводную (карточку):

- **⚡ СИТУАЦИЯ 1:** «*Терминал сломался. Карты не работают.*»
 - *Реакция:* Покупатель должен найти наличные, попросить друга одолжить или оставить часть товаров.
- **⚡ СИТУАЦИЯ 2:** «*Покупатель уронил банку, она разбилась.*»
 - *Реакция:* Кассир просит оплатить. Покупатель извиняется или спорит (что пол был мокрый).
- **⚡ СИТУАЦИЯ 3:** «*Не хватает 20 рублей.*»
 - *Реакция:* Что убрать из чека? Или попросить скидку?

3. Рефлексия (15 минут)

Ученики пишут короткий отзыв в «Книгу жалоб и предложений» магазина (3-5 предложений).

- *Пример:* «Магазин хороший, но кассир работал медленно. Хлеб был несвежий. Спасибо за скидку».

ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧЕНИКА: «МАГАЗИН»



1. Фразы Покупателя:

- «Скажите, у вас есть...?»
- «Это свежее?» / «Какой срок годности?»
- «Взвесьте мне полкило...»

- «Можно заплатить картой?»

2. Фразы Продавца/Кассира:

- «Что вам подсказать?»
- «Возьмите вот это, сегодня акция».
- «С вас 500 рублей».
- «Пакет нужен?»

УРОК 2. ТЕМА: В МАГАЗИНЕ

1. Разминка-Аналитика: «Детектив по чеку» (15 минут)

Инструкция: Учитель показывает список покупок. Ученики в группах придумывают историю.

ЧЕК ИЗ СУПЕРМАРКЕТА:

8. Уголь древесный (3 кг)
9. Свинина (шея) — 2 кг
10. Кетчуп «Чили»
11. Одноразовая посуда (набор 10 шт.)
12. Сок «Добрый» (2 литра)
13. Спрей от комаров
14. Торт «Сказка»

Вопросы для обсуждения: Кто эти люди? (Семья, друзья?) Куда они едут? Почему купили торт?

2. Симуляция: «Мини-маркет» (60 минут)

Организация пространства:

3. Расставьте столы как прилавки («Молочный отдел», «Касса»).
4. Разложите предметы или картинки продуктов.

Роли: Продавец, Кассир, Покупатель.

ЭТАП 1: «Обычная покупка» (15 мин)

Покупатели покупают продукты по базовому списку.

- *Фразы:* «Сколько стоит килограмм...?», «Взвесьте, пожалуйста...», «Дайте пакет».

ЭТАП 2: «Покупатели с секретом» (Ролевые карточки)

Учитель раздает покупателям карточки с **особыми условиями**:

-  **КАРТОЧКА: «АЛЛЕРГИК»**
 - **Условие:** У вас аллергия на **орехи и мёд**. Вы хотите купить торт или печенье.
 - **Задача:** Трижды спросить продавца о составе. Попросить прочитать этикетку. Если продавец не уверен — не покупать!
-  **КАРТОЧКА: «ЗОЖ (Здоровое питание)»**
 - **Условие:** Вы не едите сахар и жирное.
 - **Задача:** Выбирать йогурт. Спрашивать: «Сколько здесь калорий?», «Это диетический продукт?», «Есть ли обезжиренный творог?».
-  **КАРТОЧКА: «ЭКОНОМНЫЙ»**
 - **Условие:** У вас очень мало денег.
 - **Задача:** Искать только товары по акции (жёлтые ценники). Просить скидку, если упаковка помята.

ЭТАП 3: «Форс-мажор на кассе» (Стресс-тест)

Учитель подходит к кассе и дает вводную (карточку):

-  **СИТУАЦИЯ 1: «Терминал сломался. Карты не работают».**
 - **Реакция:** Покупатель должен найти наличные, попросить друга одолжить или оставить часть товаров.
-  **СИТУАЦИЯ 2: «Покупатель уронил банку, она разбилась».**
 - **Реакция:** Кассир просит оплатить. Покупатель извиняется или спорит (что пол был мокрый).
-  **СИТУАЦИЯ 3: «Не хватает 20 рублей».**
 - **Реакция:** Что убрать из чека? Или попросить скидку?

3. Рефлексия (15 минут)

Ученики пишут короткий отзыв в «Книгу жалоб и предложений» магазина (3-5 предложений).

- **Пример:** «Магазин хороший, но кассир работал медленно. Хлеб был несвежий. Спасибо за скидку».

ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧЕНИКА: «МАГАЗИН»

1. Фразы Покупателя:

- «Скажите, у вас есть...?»
- «Это свежее?» / «Какой срок годности?»
- «Взвесьте мне полкило...»
- «Можно заплатить картой?»

2. Фразы Продавца/Кассира:

- «Что вам подсказать?»
- «Возьмите вот это, сегодня акция».
- «С вас 500 рублей».
- «Пакет нужен?»

✓ ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ (ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Критерий	0 баллов	1 балл
Условия кейса	Учел не все условия (забыл про бабушку/велосипед)	Учел все условия кейса
Лексика	Использовал только простые слова (стол, стул)	Использовал активную лексику (торшер, кресло, комод, сдача, наличные)
Грамматика	Ошибки в падежах, мешающие пониманию	Мелкие ошибки или правильная речь
Коммуникация	Стеснялся, молчал, отвечал односложно	Был активен, задавал встречные вопросы, торговался