

## Тема: «Дом. Квартира. Быт»

მომზადდა ნინო ფეტვიშვილმა

### УРОК 2. ТЕМА: В МАГАЗИНЕ

#### 1. Разминка-Аналитика: «Детектив по чеку» (15 минут)

**Инструкция:** Учитель показывает список покупок. Ученики в группах придумывают историю.

#### ЧЕК ИЗ СУПЕРМАРКЕТА:

1. Уголь древесный (3 кг)
2. Свинина (шея) — 2 кг
3. Кетчуп «Чили»
4. Одноразовая посуда (набор 10 шт.)
5. Сок «Добрый» (2 литра)
6. Спрей от комаров
7. Торт «Сказка»

**Вопросы для обсуждения:** Кто эти люди? (Семья, друзья?) Куда они едут? Почему купили торт?

---

#### 2. Симуляция: «Мини-маркет» (60 минут)

##### Организация пространства:

1. Расставьте столы как прилавки («Молочный отдел», «Касса»).
2. Разложите предметы или картинки продуктов.

**Роли:** Продавец, Кассир, Покупатель.




##### ЭТАП 1: «Обычная покупка» (15 мин)

Покупатели покупают продукты по базовому списку.

- *Фразы:* «Сколько стоит килограмм...?», «Взвесьте, пожалуйста...», «Дайте пакет».




##### ЭТАП 2: «Покупатели с секретом» (Рольевые карточки)

Учитель раздает покупателям карточки с **особыми условиями**:

-  **КАРТОЧКА: «АЛЛЕРГИК»**
  - *Условие:* У вас аллергия на **орехи** и **мёд**. Вы хотите купить торт или печенье.
  - *Задача:* Трижды спросить продавца о составе. Попросить прочитать этикетку. Если продавец не уверен — не покупать!
-  **КАРТОЧКА: «ЗОЖ (Здоровое питание)»**
  - *Условие:* Вы не едите сахар и жирное.
  - *Задача:* Выбирать йогурт. Спрашивать: «Сколько здесь калорий?», «Это диетический продукт?», «Есть ли обезжиренный творог?».
-  **КАРТОЧКА: «ЭКОНОМНЫЙ»**
  - *Условие:* У вас очень мало денег.
  - *Задача:* Искать только товары по акции (жёлтые ценники). Просить скидку, если упаковка помята.

### ЭТАП 3: «Форс-мажор на кассе» (Стресс-тест)

Учитель подходит к кассе и дает вводную (карточку):

-  **СИТУАЦИЯ 1:** *«Терминал сломался. Карты не работают».*
  - *Реакция:* Покупатель должен найти наличные, попросить друга одолжить или оставить часть товаров.
-  **СИТУАЦИЯ 2:** *«Покупатель уронил банку, она разбилась».*
  - *Реакция:* Кассир просит оплатить. Покупатель извиняется или спорит (что пол был мокрый).
-  **СИТУАЦИЯ 3:** *«Не хватает 20 рублей».*
  - *Реакция:* Что убрать из чека? Или попросить скидку?

### 3. Рефлексия (15 минут)

Ученики пишут короткий отзыв в «Книгу жалоб и предложений» магазина (3-5 предложений).

- *Пример:* «Магазин хороший, но кассир работал медленно. Хлеб был несвежий. Спасибо за скидку».

---

## ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧЕНИКА: «МАГАЗИН»

### 1. Фразы Покупателя:

- «Скажите, у вас есть...?»
- «Это свежее?» / «Какой срок годности?»
- «Взвесьте мне полкило...»

- «Можно заплатить картой?»

## 2. Фразы Продавца/Кассира:

- «Что вам подсказать?»
- «Возьмите вот это, сегодня акция».
- «С вас 500 рублей».
- «Пакет нужен?»

## УРОК 2. ТЕМА: В МАГАЗИНЕ

### 1. Разминка-Аналитика: «Детектив по чеку» (15 минут)

**Инструкция:** Учитель показывает список покупок. Ученики в группах придумывают историю.

#### ЧЕК ИЗ СУПЕРМАРКЕТА:

8. Уголь древесный (3 кг)
9. Свинина (шея) — 2 кг
10. Кетчуп «Чили»
11. Одноразовая посуда (набор 10 шт.)
12. Сок «Добрый» (2 литра)
13. Спрей от комаров
14. Торт «Сказка»

**Вопросы для обсуждения:** Кто эти люди? (Семья, друзья?) Куда они едут? Почему купили торт?

---

### 2. Симуляция: «Мини-маркет» (60 минут)

#### Организация пространства:

3. Расставьте столы как прилавки («Молочный отдел», «Касса»).
4. Разложите предметы или картинки продуктов.

**Роли:** Продавец, Кассир, Покупатель.

#### ЭТАП 1: «Обычная покупка» (15 мин)

Покупатели покупают продукты по базовому списку.

- *Фразы:* «Сколько стоит килограмм...?», «Взвесьте, пожалуйста...», «Дайте пакет».

## ЭТАП 2: «Покупатели с секретом» (Ролевые карточки)

Учитель раздает покупателям карточки с **особыми условиями**:

- ✂ **КАРТОЧКА: «АЛЛЕРГИК»**
  - Условие: У вас аллергия на **орехи** и **мёд**. Вы хотите купить торт или печенье.
  - Задача: Трижды спросить продавца о составе. Попросить прочитать этикетку. Если продавец не уверен — не покупать!
- ✂ **КАРТОЧКА: «ЗОЖ (Здоровое питание)»**
  - Условие: Вы не едите сахар и жирное.
  - Задача: Выбирать йогурт. Спрашивать: «Сколько здесь калорий?», «Это диетический продукт?», «Есть ли обезжиренный творог?».
- ✂ **КАРТОЧКА: «ЭКОНОМНЫЙ»**
  - Условие: У вас очень мало денег.
  - Задача: Искать только товары по акции (жёлтые ценники). Просить скидку, если упаковка помята.

## ЭТАП 3: «Форс-мажор на кассе» (Стресс-тест)

Учитель подходит к кассе и дает вводную (карточку):

- ⚡ **СИТУАЦИЯ 1: «Терминал сломался. Карты не работают».**
  - Реакция: Покупатель должен найти наличные, попросить друга одолжить или оставить часть товаров.
- ⚡ **СИТУАЦИЯ 2: «Покупатель уронил банку, она разбилась».**
  - Реакция: Кассир просит оплатить. Покупатель извиняется или спорит (что пол был мокрый).
- ⚡ **СИТУАЦИЯ 3: «Не хватает 20 рублей».**
  - Реакция: Что убрать из чека? Или попросить скидку?

---

## 3. Рефлексия (15 минут)

Ученики пишут короткий отзыв в «Книгу жалоб и предложений» магазина (3-5 предложений).

- Пример:* «Магазин хороший, но кассир работал медленно. Хлеб был несвежий. Спасибо за скидку».

---

## ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧЕНИКА: «МАГАЗИН»

### 1. Фразы Покупателя:

- «Скажите, у вас есть...?»
- «Это свежее?» / «Какой срок годности?»
- «Взвесьте мне полкило...»
- «Можно заплатить картой?»

## 2. Фразы Продавца/Кассира:

- «Что вам подсказать?»
- «Возьмите вот это, сегодня акция».
- «С вас 500 рублей».
- «Пакет нужен?»

## ✓ ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ (ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ)

Критерий	0 баллов	1 балл
Условия кейса	Учел не все условия (забыл про бабушку/велосипед)	Учел все условия кейса
Лексика	Использовал только простые слова (стол, стул)	Использовал активную лексику (торшер, кресло, комод, сдача, наличные)
Грамматика	Ошибки в падежах, мешающие пониманию	Мелкие ошибки или правильная речь
Коммуникация	Стеснялся, молчал, отвечал односложно	Был активен, задавал встречные вопросы, торговался